

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma Katoličkog vjeronauka za 3.razred, za nastavnu godinu 2021./2022., gimnazijski program

Napomena: Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvija se kontinuirano tijekom cijele nastavne godine. Za 1. 2. i 3. radni tjedan te za 35. radni tjedan nisu predviđene videolekcije. Prema Ugovoru o katoličkom vjeronauku u javnim školama i vjerskom odgoju u javnim predškolskim ustanovama (Zagreb, 1999.), čl. 3. st. 1. „U javnim osnovnim i srednjim školama nastava katoličkoga vjeronauka izvodi se u okviru nastavnoga plana i programa s dva (2) školska sat tjedno.“ Predloženi GiK se u školama u kojima se provodi nastava dva sata tjedno dopunjuje s obzirom na specifičnosti škole.

MJESEC	TJEDAN - SAT	TEMA - SATI	GODIŠNJI ISHODI	PODTEMA	RB.VL	VIDEOLEKCIJA	OČEKIVANJA MEĐUPREDMATNIH TEMA
RUJAN	1	UVODNO PONAVLJANJE		UVODNI SAT			uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
	2			PONAVLJANJE GRADIVA			uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
	3			PONAVLJANJE GRADIVA			

Godišnji izvedbeni kurikulum - Katolički vjeronauk: 3. razred, gimnazija

LISTOPAD	4	NA IZVORIMA LJUDSKOG BIĆA - 2 SATA	<p>SŠ KV A.3.1. Učenik objašnjava kršćansko poimanje čovjeka kao slike Božje.</p> <p>SŠ KV D.3.3. Učenik obrazlaže kršćanske i društvene vrijednosti koje, uz dijalog i suradnju društvenih i religijskih zajednica, doprinose općem dobru pojedinca i cijeloga hrvatskog društva.</p>	TKO JE ČOVJEK	1	TKO JE ČOVJEK/SJAJ STVORENJA	<p>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</p> <p>uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p>
	5			SJAJ STVORENJA			
	6	PRED OTAJSTVOM - 8 SATI	<p>SŠ KV B.3.1. Učenik kritički propituje mogućnosti traženja i spoznaje Boga i opisuje obilježja otajstva Trojstvenog Boga kroz biblijske tekstove.</p>	ČOVJEK U TRAŽENJU BOGA	2	ČOVJEK U TRAŽENJU BOGA/BOG FILOZOFA	<p>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i</p>
	7			BOG FILOZOFA			

Godišnji izvedbeni kurikulum - Katolički vjeronauk: 3. razred, gimnazija

STUDENI	8		<p>SŠ KV B.3.2. Učenik analizira i povezuje Kristovu pomirbenu žrtvu sa iskustvima zla i grijeha, patnje, bolesti i smrti u ljudskome životu kao čin Božje ljubavi, pomirenja, otkupljenja i spasenja čovjeka, očitovanoga i u sakramentu bolesničkoga pomazanja.</p> <p>SŠ KV C.3.3. Učenik u svjetlu kršćanskoga morala analizira i objašnjava pojmove: savjest, zakon, dobro i zlo, grijeh, obraćenje, opraštanje, milosrđe i pomirenje.</p>	VJERA U TROJSTVENOGA BOGA	3	VJERA U TROJSTVENOGA BOGA/TROJSTVENI BOG U BIBLIJI	<p>svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.</p> <p>ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja</p>
	9			TROJSTVENI BOG U BIBLIJI			
	10			SIN BOŽJI - 2. BOŽANSKA OSOBA	4	SIN BOŽJI - 2. BOŽANSKA OSOBA/KRISTOVO OTKUPITELJSKO DJELO	
	11			KRISTOVO OTKUPITELJSKO DJELO			
	12			DUH SVETI - ŽIVOTVORAC	5	DUH SVETI - ŽIVOTVORAC	
PROSINAC	13	PRED OTAJSTVOM i NA IZVORIMA LJUDSKOG BIĆA	6	PRED OTAJSTVOM i NA IZVORIMA LJUDSKOG BIĆA			
	14	MORAL KOJI OSLOBAĐA - 7 SATI	OSNOVNA OBILJEŽJA LJUDSKE MORALNOSTI	7	LJUDSKA I KRŠĆANSKA MORALNOST	<p>uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno</p>	

Godišnji izvedbeni kurikulum - Katolički vjeronauk: 3. razred, gimnazija

	15	<p>SŠ KV C.3.3. Učenik u svjetlu kršćanskoga morala analizira i objašnjava pojmove: savjest, zakon, dobro i zlo, grijeh, obraćenje, opraštanje, milosrđe i pomirenje.</p> <p>SŠ KV A.3.3. Učenik analizira i prosuđuje mladenačku moralnost te prisutnost religioznih i etičko-moralnih sadržaja u medijima, kulturi i znanosti.</p> <p>SŠ KV A.3.2. Učenik analizira značenje pojmova zlo, grijeh i praštanje kroz iskustva</p>	OSNOVNA OBILJEŽJA KRŠĆANSKE MORALNOSTI			<p>primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt B.5.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u digitalnome okružju.</p> <p>ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.</p> <p>osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p>
	16		ZAKON U LJUDSKOM ŽIVOTU I OBJAVLJENI ZAKON	8	ZAKON U LJUDSKOM ŽIVOTU I OBJAVLJENI ZAKON	
SIJEČANJ	17		SAVJEST	9	SAVJEST	
	18		ČOVJEK PRED TAJNOM ZLA, GRIJEHA I PATNJE	10	ČOVJEK PRED TAJNOM ZLA, GRIJEHA I PATNJE/GRIJEH U ISKUSTVIMA BIBLIJSKIH OSOBA	
VELJAČA	19		GRIJEH U ISKUSTVIMA BIBLIJSKIH OSOBA			

Godišnji izvedbeni kurikulum - Katolički vjeronauk: 3. razred, gimnazija

	20		biblijskih osoba i svetaca Katoličke Crkve.	MLADI I MORAL KOJI OSLOBAĐA	11	MLADI I MORAL	<p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</p> <p>osr C.5.2.Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.</p> <p>B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.</p> <p>odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj.</p> <p>goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava</p>
	21	MUŠKO I ŽENSKO STVORI IH - 4 SATA	<p>SŠ KV B.3.3. Učenik analizira nauk Katoličke Crkve o spolnosti, braku, obitelji i sakramentu ženidbe.</p> <p>SŠ KV A.3.1. Učenik objašnjava kršćansko</p>	MUŠKARAC I ŽENA - BRAK	12	MUŠKARAC I ŽENA - BRAK - ŽENIDBA	<p>uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p>

Godišnji izvedbeni kurikulum - Katolički vjeronauk: 3. razred, gimnazija

OŽUJAK	22		poimanje čovjeka kao slike Božje. SŠ KV D.3.1. Učenik sistematizira i vrednuje temeljna obilježja obitelji kao „kućne Crkve“ i njezino mjesto, ulogu i zadaću u Crkvi i društvu.	SAKRAMENT ŽENIDBE			<p>pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. zdr A.5.1.Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda. zdr B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.</p> <p>ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.</p> <p>ikt C.5.3.Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>osr A.5.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.</p>
	23		RODITELJSTVO I OBITELJ				
	24		MUŠKO I ŽENSKO STVORI IH	13	RODITELJSTVO I OBITELJ		

Godišnji izvedbeni kurikulum - Katolički vjeronauk: 3. razred, gimnazija

TRAVANJ	25	IZAZOV NAPRETKA, PATNJE, BOLESTI I SMRTI - 10 SATI	<p>SŠ KV D.3.2. Učenik interpretira i prosuđuje ulogu i važnost roditelja u cjelovitome kršćanskom odgoju svoje djece, u poveznici sa župom i školom te analizira odnose između roditelja i djece.</p> <p>SŠ KV C.3.2. Učenik objašnjava i argumentirano iznosi biblijske temelje i crkveni nauk o svetosti i nepovredivosti ljudskoga života.</p> <p>SŠ KV B.3.2. Učenik analizira i povezuje Kristovu pomirbenu žrtvu sa iskustvima zla i grijeha, patnje, bolesti i smrti u ljudskome životu kao čin Božje ljubavi, pomirenja, otkupljenja i spasenja čovjeka, očitovanoga i u sakramentu bolesničkoga pomazanja.</p> <p>SŠ KV D.3.3. Učenik obrazlaže kršćanske i društvene vrijednosti koje, uz dijalog i</p>	BIOETIKA	14	BIOETIKA/OD TRENUTKA ZAČEĆA ČOVJEK	<p>uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju.</p> <p>ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite</p>	
	26			OD TRENUTKA ZAČEĆA ČOVJEK				
	27			KATOLIČKI PRISTUP POBAČAJU	15	BIOETIČKA PITANJA S KATOLIČKOG STAJALIŠTA I		
	28			KATOLIČKI PRISTUP MEDICINSKI POTPOMOGNUTOJ OPLODNJI				
SVIBANJ	29		KATOLIČKI PRISTUP PRESAĐIVANJU I DARIVANJU ORGANA	16	BIOETIČKA PITANJA S KATOLIČKOG STAJALIŠTA II			
	30					KATOLIČKI PRISTUP EUTANAZIJI I PALIJATIVNOM LIJEČENJU		
	31			ZNANOST I MORAL		17		ZNANOST I MORAL
	32			KATOLIČKI PRISTUP KLONIRANJU				

Godišnji izvedbeni kurikulum - Katolički vjeronauk: 3. razred, gimnazija

LIPANJ	33		suradnju društvenih i religijskih zajednica, doprinose općem dobru pojedinca i cijeloga hrvatskog društva.	SAKRAMENTI OZDRAVLJENJA	18	SAKRAMENTI OZDRAVLJENJA	osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.
	34		IZAZOV NAPRETKA, PATNJE, BOLESTI I SMRTI				
	35			ZAKLJUČIVANJE OCJENA			